

CURRICULUM VITAE

EUROPASS

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome	CECCONI LUCIANO
Indirizzo	-
Telefono	-
Fax	-
E-mail	info@lucianoceconi.it
Cittadinanza	ITALIANA
Data di nascita	27.03.1953
Sesso	MASCHIO

SETTORE PROFESSIONALE

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Date	Dal 1 novembre 2020 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	In pensione
Nome del datore di lavoro	INPS
Date	Dal 1 Luglio 2020 al 31 ottobre 2020
Lavoro o posizione ricoperti	Professore associato di Pedagogia sperimentale (M-PED/04) - Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
Principali attività e responsabilità	Titolare dei seguenti insegnamenti: <ul style="list-style-type: none">- Ricerca e valutazione nei contesti formativi digitali (Corso di laurea in Digital Education) Direttore del Centro di ricerca DELAC (Digital Education and Learning Analytics Center)
Date	Dal 1 settembre 2005 al 30 giugno 2020
Lavoro o posizione ricoperti	Professore associato di Pedagogia sperimentale (M-PED/04) – Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (UNIMORE).
Principali attività e responsabilità	Titolare dei seguenti insegnamenti: <ul style="list-style-type: none">- Docimologia (Corso di laurea in Scienze della formazione primaria, fino all'a.a. 2018-2019);- Metodologia della ricerca educativa (Corso di laurea in Scienze della formazione primaria), fino all'a.a. 2017-2018;- Metodologia della ricerca educativa (corso di laurea in Scienze dell'educazione);- Progettazione dei contesti educativi e formativi (corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche);

Gli insegnamenti di Docimologia (CdS in Scienze della formazione primaria) e Metodologia della ricerca educativa (CdS in Scienze dell'Educazione), a partire dall'a.a. 2014-2015, sono stati riprogettati e sviluppati in formato MOOC e da allora sono accessibili sul portale EduOpen.

Altri incarichi di insegnamento nel settore M-PED/04 presso:

- l'Università di Roma Tor Vergata (Pedagogia sperimentale, 2008-2010)
- l'Università di Padova (Progettazione e valutazione degli interventi educativi mediali, 2013-2015).

Ha fatto parte del collegio dei docenti Dottorato di ricerca in Scienze umanistiche di UNIMORE (fino al 2013).

Ha fatto parte del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Digital Humanities dell'Università di Genova (dal 2014 al 2017).

Direttore del Centro di ricerca VALFOR (Valutazione, progettazione e documentazione dei processi educativi e formativi), del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia, dal 2008 a maggio 2019.

Direttore del Centro di ricerca DELAC (Digital Education and Learning Analytics Center) del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane UNIMORE, dal febbraio 2019.

Delegato del Rettore a rappresentare UNIMORE nella RUIAP (Rete delle Università Italiane per l'Apprendimento Permanente) dall'ottobre 2017. Dal 2018 è membro del Comitato Direttivo della RUIAP. Rappresenta la RUIAP all'interno del network EduOpen.

Direttore del Master online di primo livello *METODE (Metodologie e Tecnologie per l'Open and Digital Education)* (2018) (in preparazione).

Referente dell'indirizzo "Digital Instructional Learning" del Corso di Laurea triennale in Digital Education di UNIMORE (2019).

Membro del Consiglio direttivo del Centro E-learning di Ateneo.

Membro del Comitato di coordinamento del Progetto di Ateneo "Didattica per competenze" per il quale è stato responsabile dell'analisi dei risultati e della redazione del Rapporto finale di ricerca (2016-2019).

È stato responsabile scientifico dell'unità di ricerca di Reggio Emilia del Progetto di ricerca *Am-Learning. Individualizzazione del messaggio di apprendimento in un ambiente adattivo per l'istruzione in rete* (FIRB, 2009-2014).

È stato responsabile scientifico dell'unità di ricerca di Reggio Emilia del progetto di ricerca *MIVAS - Metodi Inferenziali per la Valutazione di Sistema* (PRIN, 2009).

È stato membro dell'ACEI (Association for Childhood Education International) e della Task Force sul progetto Global Guidelines Assessment. Nell'ambito di questa collaborazione è stato responsabile scientifico del progetto ACEI-IGA (Association for Childhood Education International - Indicazioni Globali per l'Autovalutazione) condotto dal Centro di Ricerca VALFOR in collaborazione con la Clemson University (SC, USA), la University of North Carolina-Greensboro (NC, USA) e l'ACEI. Il progetto è consistito nella traduzione, nell'adattamento e nella sperimentazione nel contesto educativo italiano di uno strumento valutativo per la scuola dell'infanzia (GGA, Global Guidelines Assessment, in italiano: IGA, Indicazioni Globali per l'Autovalutazione). In relazione ai contenuti di questo progetto ha partecipato con relazione ai congressi ACEI del 2008, 2009, 2010, 2014.

- Congresso ACEI 2008 (Atlanta, USA); Luciano Cecconi, *The process of translation and adaptation of the GGA assessment tool to the Italian educational context*.
- Congresso ACEI 2009 (Chicago, USA); Luciano Cecconi, *The GGA Italian Connection: Results of the Translating and Pilot-testing Process in Kindergarten Settings in Bologna, Parma, Modena, and Reggio Emilia, Italy*.
- Congresso ACEI 2010 (Phoenix, USA); Luciano Cecconi, *The GGA Italian Connection: Some suggestion from the data analysis of the Pilot-testing Process in Kindergarten Settings in Bologna, Parma, Modena, and Reggio Emilia, Italy*.
- Congresso ACEI 2014 (Vancouver, Canada); Luciano Cecconi, *Utilizing the ACEI Global Guidelines Assessment (GGA) Tool for Teacher Professional Development in Italy*.

È stato responsabile scientifico del progetto CORE (Studio sulla CONTinuità nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie di Reggio Emilia), promosso e realizzato dal centro di ricerca VALFOR in collaborazione con Istituzione nidi e scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia, Reggio Children, Servizio Scuola, Socialità e Sport del Comune di Reggio Emilia, Istituzioni scolastiche del primo ciclo dell'istruzione di Reggio Emilia (2009-2012), su finanziamento del Comune di Reggio Emilia.

È stato responsabile scientifico del progetto ABIFOD (Analisi dei bisogni formativi dei docenti) condotto dal centro di ricerca VALFOR in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna, Uffici territoriali di Modena, Parma e Reggio Emilia (2010-2012).

È stato responsabile scientifico del progetto AMOPED (Azioni di valutazione e monitoraggio dei progetti educativi del Comune di Reggio Emilia) condotto dal Centro di Ricerca VALFOR su finanziamento del Comune di Reggio Emilia, Servizio Officina Educativa (14-29 anni) (2014-2016).

Responsabile scientifico della progettazione e dello sviluppo di un percorso formativo, in modalità MOOCs (accessibile sul portale EduOpen), su "La valutazione degli apprendimenti e le prove standardizzate", nell'ambito del Progetto MiglioRARE (Rete di 23 istituti comprensivi della Provincia di Reggio Emilia) (2016 – in corso).

Socio della SI-eL (Società Italiana di E-Learning) di cui è membro del Comitato Scientifico

Socio della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)

Membro dell'Editorial Board, in qualità di Managing Editor, del Journal of e-Learning and Knowledge Society (su Scopus).

Membro del Comitato Scientifico di Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, Universidad de Sevilla (su Scopus).

Ha partecipato al progetto di Ateneo UNIMORE BLECS (Blended Courses).

Ha partecipato al progetto di Ateneo UNIMORE MOOCs (Massive Open Online Courses).

Con riferimento ai progetti di Ateneo BLECS e MOOCs ha partecipato con relazione alle edizioni 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 della Multiconferenza EMEMITALIA.

- EMEMITALIA 2015, Teach Different! (Genova, 2015); Luciano Cecconi, *La progettazione didattica nella sperimentazione UNIMORE BLECS*;
- EMEMITALIA 2016, Design the future! (Modena, 2016); Luciano Cecconi, *Open, con chi e per chi?*
- EMEMITALIA 2017, Progress to work (Bolzano, 2017); Luciano Cecconi, *pMOOCs: participatory approach to designing, developing, delivering and evaluating moocs in adult learning environments*;
- EMEMITALIA 2018, Exploring the Micro, Meso and Macro. Navigating between dimensions in the digital learning landscape (Genova, 2018); Luciano Cecconi, *Valutazione e Certificazione delle Competenze negli Ambienti di Apprendimento Digitali*;
- EMEMITALIA 2019, Learning, Competencies and Human Resources (Foggia, 2019); Luciano Cecconi, Emanuela Proietti, *Condizioni, motivazioni e percezioni dei partecipanti al MOOC RUIAP*.

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Tipo di attività o settore	Via A. Allegri, 9 – 42100 Reggio Emilia Insegnamento e ricerca
Date	Dal settembre 2000 all'agosto 2005
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore presso l'INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione).
Principali attività e responsabilità	Responsabile dei progetti - QUASI (Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia), - ASPIS II e ASPIS III (Analisi della spesa per l'istruzione), - FORVAL (Formazione dei docenti e dei dirigenti scolastici sui temi della valutazione). Partecipazione al Progetto MOE (Monitoraggio obiettivi europei) per la realizzazione di uno studio di fattibilità relativo al monitoraggio dei progressi realizzati dall'Italia nel quadro degli obiettivi comuni europei. È stato <i>contact person</i> italiano del CIDREE (Consortium of Insitutions for Development and Research in Education in Europe) per il quale ha coordinato la partecipazione italiana ai progetti "External Evaluation and School Development" e "Pupil's Evaluation in Citizen Education".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Via F. Borromini, 5 – Villa Falconieri - Frascati (RM)
Tipo di attività o settore	Ricerca e direzione di progetti
Date	Dall'ottobre del 1989 all'agosto del 1999
Lavoro o posizione ricoperti	Docente distaccato presso la cattedra di Pedagogia sperimentale (prof. Benedetto Vertecchi) dell'Università degli Studi La Sapienza (dal 1991 Università Roma Tre).
Principali attività e responsabilità	Ha svolto attività di ricerca nei seguenti ambiti: - valutazione degli apprendimenti e di sistema, all'interno del Laboratorio di Pedagogia sperimentale;

	<ul style="list-style-type: none"> - sistemi di istruzione a distanza, all'interno del Centro di ricerca sull'istruzione a distanza (CRIAD); - didattica museale, all'interno del Centro di Didattica museale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	È stato membro del gruppo di coordinamento delle attività didattiche dei corsi di perfezionamento a distanza (1989-1999). Dal 1993 al 2001 è stato titolare della rubrica <i>Decima Musa</i> sulla rivista CADMO. Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre - Via del Castro Pretorio, 20 – 00185 Roma
Tipo di attività o settore	Ricerca e gestione di processi organizzativi
Date	Dal settembre 1976 al settembre 1989
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante elementare di ruolo
Principali attività e responsabilità	Insegnamento e partecipazione agli organi collegiali (Consiglio di Istituto, Consiglio Scolastico Distrettuale).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Vari indirizzi corrispondenti a diversi istituti scolastici del comune di Roma – Direzione provinciale del Tesoro di Roma – Via Parboni, Roma.
Tipo di attività o settore	Insegnamento
Date	Dal 1983 al 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Incarichi di consulenza in qualità di esperto per diversi soggetti pubblici e privati nei seguenti settori: valutazione, tecnologie educative, sistemi di istruzione a distanza, metodologie della ricerca.
Principali attività e responsabilità	Principali incarichi di consulenza nel campo della valutazione: 2003-2006: incarico dalla Provincia Autonoma di Trento di supporto al Nucleo Tecnico nell'attività di valutazione delle proposte formative FSE. 2002-2003: partecipazione, per conto del FORMEZ, al coordinamento del progetto <i>Continuum</i> dedicato in modo specifico alla sperimentazione, alla validazione e alla diffusione a livello nazionale di modelli e strumenti di valutazione e di monitoraggio per la formazione continua nella Pubblica Amministrazione, svolgendo in particolare il ruolo di consulente senior per l'area della valutazione e del monitoraggio. 2002: progettazione e realizzazione, nell'ambito del progetto <i>Gymnasium</i> del FORMEZ, del sistema di valutazione e di monitoraggio di iniziative formative in rete rivolte a dipendenti della PA. 2001: partecipazione alle azioni di monitoraggio del Progetto "Assistenza e formazione dei formatori coinvolti nella sperimentazione della riforma della formazione professionale iniziale", realizzato nella Regione Lazio dall'ATI capeggiata dal CIOFS-FP del Lazio. 2001: Partecipazione, per conto di Sinform, al Comitato Tecnico Scientifico del Progetto «Crediti formativi e rete. Modalità e strumenti per la certificazione dei titoli acquisiti tramite percorsi FAD» (Regione Emilia Romagna). 2000: responsabile dei contenuti nella progettazione e nella realizzazione del <i>courseware</i> "La valutazione nella formazione", per conto di Trainet spa, nell'ambito del Progetto FADOL. 1999: partecipazione, per conto di Trainet spa, al Gruppo interprogettuale Andromeda-NetEnterprise, per la realizzazione di procedure e strumenti per la valutazione dei progetti di formazione a distanza. 1998: coordinamento, per conto di Sinform, del Comitato Tecnico del Progetto Iperion - Servizi telematici per la formazione continua e la sua certificazione (Iniziativa comunitaria Adapt). 1996-1997: partecipazione al Gruppo di valutazione dei progetti di formazione professionale FSE (Fondo Sociale Europeo) istituito, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università Roma Tre. 1995-1998: responsabile del gruppo di ricerca italiano (Università Roma Tre) del Progetto TEEODE (Technology Enhanced Evaluation in Open and Distance Learning), progetto sull'uso delle tecnologie a supporto della valutazione nei sistemi di istruzione a distanza (Programma Socrates). 1993: partecipazione al Progetto DIVA (Didattica Individualizzata con Valutazione Analogica), Università degli Studi Roma Tre. 1992: progettazione e realizzazione di un sistema di valutazione delle attività formative per conto del CNITE- FORMEZ, nell'ambito dell'Azione Organica n.2. 1991-1992: progettazione, per conto di Teleinform (Palermo) di un sistema di formazione a distanza nell'ambito del Piano Telematizzazione della Sicilia (PTS) e del relativo sistema di valutazione e monitoraggio. 1990-91: partecipazione al gruppo di lavoro italiano del Progetto CERT (<i>Cooperative project of Evaluation of Results of Training</i>), nell'ambito del programma Eurotecnecnet della Commissione

Europea.
 1989-1991: progettazione e realizzazione, per conto dello IAL-Sicilia, di un sistema di valutazione e monitoraggio del piano di formazione a distanza del personale della formazione professionale della Regione Sicilia (Progetto Fad-Sicilia).
 1988: progettazione e realizzazione per conto dello IAL-nazionale di un sistema di valutazione delle attività formative a distanza.
 1983: membro del gruppo del Progetto SCALE (Special Children Alternative Language Experience); utilizzo del linguaggio Logo per la costruzione di un ambiente di apprendimento per bambini Down (progetto realizzato per conto e su finanziamento dell'Associazione Bambini Down di Roma).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date	2004
Titolo della qualifica rilasciata	Idoneità di professore universitario di seconda fascia nel settore scientifico disciplinare M-PED/04 (Pedagogia sperimentale)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione o formazione	Università degli Studi della Valle d'Aosta
Date	1996-1999
Titolo della qualifica rilasciata	Dottorato di ricerca in Pedagogia. Tesi: Le rappresentazioni dell'infanzia nella storia del cinema. Tutor: prof. Benedetto Vertecchi.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione o formazione	Università degli Studi Roma Tre
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	ISCED 6
Date	1990
Titolo della qualifica rilasciata	Perfezionamento <i>post lauream</i> in Fondamenti di didattica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	ISCED 6
Date	1987
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Sociologia
Principali tematiche/ competenze professionali possedute	Tesi di laurea in Sociologia dell'educazione: "Le applicazioni degli elaboratori elettronici nella scuola" (110/110).
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	ISCED 5
Date	1974
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di abilitazione magistrale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione o formazione	Istituto magistrale "Gelasio Caetani" di Roma
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	ISCED 3
Date	1972
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di maturità scientifica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione o	Liceo scientifico "Guido Castelnuovo" di Roma

formazione
 Livello nella classificazione nazionale o internazionale ISCED 3

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA I

ALTRE LINGUE

Autovalutazione <i>Livello europeo (*)</i>	Comprensione		Parlato		Scritto	
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
Francese	Buono	buono	medio	medio	medio	Medio
Inglese	Medio	medio	medio	medio	medio	Medio

CAPACITÀ E COMPETENZE SOCIALI Partecipazione ad attività politiche e sindacali con ruoli di responsabilità nel settore educativo e formativo.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE Direzione di centri di ricerca. Coordinamento e direzione di progetti di ricerca e di sviluppo, gestione di gruppi di lavoro, partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, presentazioni di relazioni all'interno di convegni nazionali e internazionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE Uso dei sistemi operativi Windows e Mac-OS, uso degli applicativi Office, dei programmi di posta elettronica e di navigazione Internet. Ha creato archivi elettronici (File Maker), anche consultabili via Internet, e siti Internet. Usa da utente esperto l'ambiente Moodle, per la progettazione, lo sviluppo e la gestione di corsi universitari in formato mooc.

PATENTE O PATENTI Acquisita patente B.

Articoli

- CECCONI Luciano, *L'altra scuola*, Rassegna sindacale, n.1-2, gennaio 1984.
- CECCONI Luciano, *Gli sperimentatori*, Rassegna sindacale, n. 34, settembre 1984.
- CECCONI Luciano, *Democrazia scolastica. Dieci anni dopo*, Rassegna sindacale, n. 40, novembre 1984.
- CECCONI Luciano, *Le riforme che vogliamo*, Rassegna sindacale, n. 40, novembre 1984.
- CECCONI Luciano, *Itinerari di una scuola diversa*, Rassegna sindacale, n. 3, gennaio 1985.
- CECCONI Luciano, *Un bisogno di utopia*, Rassegna sindacale, n. 6, febbraio 1985.
- CECCONI Luciano, *Infanzia e computer*, Rassegna sindacale, n. 33, settembre 1985.
- HEINEMAN John, COVA Maura, CECCONI Luciano, *Il computer come spazio di osservazione. Un aspetto del progetto SCALE per bambini Down*, Compuscuola, n.2, 1985.
- CECCONI Luciano, *La scuola sullo scaffale del congressista*, Scuola Notizie, n. 1, gennaio 1986.
- CECCONI Luciano, *Liberi come in un prato*, Micro e Personal Computer, n.70, ottobre 1986.
- CECCONI Luciano, *Elaboratori e didattica, software, tendenze*, Atti del XII Convegno Docenti Estero, Urbino, ENI, 1986.
- CECCONI Luciano, *Il linguaggio Logo in una scuola elementare*, Scuola Notizie, n. 5-6, giugno-luglio 1986.
- CECCONI Luciano, *Cabaret. Parole, immagini e suoni*, La tartaruga, n.3, giugno 1986.
- CECCONI Luciano, *Logo e dintorni*, Scuola Notizie, n.9, 1986.
- CECCONI Luciano, *Per una diagnosi non profetica*, Riforma della Scuola, n.5, maggio 1990.
- CECCONI Luciano, *Un campus elettronico alla Open University*, IaD, Istruzione a Distanza, n.1, giugno 1991.
- CECCONI Luciano, *Computer networks per l'istruzione e la formazione*, IaD, Istruzione a distanza, n.2, ottobre 1991.
- VERTECCHI Benedetto, CECCONI Luciano, LA TORRE Mauro, *Verso la transmedialità, ipotesi per un programma CD-I*, IaD, Istruzione a Distanza, n.5, luglio 1992.
- CECCONI Luciano, *Un'infanzia silenziosa*, CADMO, n.1, aprile 1993.
- CECCONI Luciano, *È il pensiero matematico che conta*, La Nuova Scuola di Base, n. 2, 1993.
- CECCONI Luciano, *Cronaca del tredicesimo anno*, CADMO, n.2, settembre 1993.
- CECCONI Luciano, *Crescere mentre Dio gioca a tennis*, CADMO, n.3, dicembre 1993.
- CECCONI Luciano, *Quando ti scippano l'utopia*, CADMO, n.4, aprile 1994.
- CECCONI Luciano, *Il latte, la finestra e l'alfabeto*, CADMO, n.5-6, dicembre 1994.
- CECCONI Luciano, *La progettazione grafica dei materiali didattici*, CADMO, n.5-6, dicembre 1994.
- CECCONI Luciano, *Il Centro di Didattica museale in cifre*, Intermezzo di CADMO, dicembre 1994.
- CECCONI Luciano, *Senza incertezze*, La Vita Scolastica, 9, 1995.
- CECCONI Luciano, *Storie di bambini in un paese bambino*, CADMO, n.7, aprile 1995.
- CECCONI Luciano, *Come cambiano le figure professionali della formazione*, Formazione Domani, 19/20, 1995.
- CECCONI Luciano, *Dalla miseria al sogno, andata e ritorno*, CADMO, n.8, settembre 1995.
- CECCONI Luciano, *Over the Rainbow*, CADMO, n.9, dicembre 1995.
- CECCONI Luciano, *Il teatrino di Bergman*, CADMO, n.10-11, aprile 1996.
- CECCONI Luciano, *Cuori infranti*, CADMO, n. 12, dicembre 1996.
- CECCONI Luciano, Recensione del volume di H. Maurer, *Educational Multimedia and Hypermedia*, 1995, IaD, Istruzione a Distanza, n. 6, 1996.
- CECCONI Luciano, *Didattica museale e multimedialità*, CADMO, n. 13-14, aprile-agosto 1997.
- CECCONI Luciano, *Il cinema, la radio e le rievocazioni dell'infanzia*, CADMO, n. 13-14, aprile-agosto 1997.
- CECCONI Luciano, *Educazione, svantaggio e cultura dell'indulgenza*, CADMO, n. 15, dicembre 1997.
- CECCONI Luciano, *La preoccupazione più vasta e più casta*, CADMO, n.16, aprile 1998.
- CECCONI Luciano, *Una formazione per la società cognitiva*, Formazione Domani, n. 29-30, 1998.
- CECCONI Luciano, *I casi esemplari nelle rappresentazioni dell'infanzia*, CADMO, n.19, aprile 1999.
- CECCONI Luciano, *Quanto è bella, quanto è cara*, CADMO, n.20, agosto 1999.
- CECCONI Luciano, *Rosebud*, CADMO, n.21, dicembre 1999.
- CECCONI Luciano, BARTOLOMÉ Antonio, PIRIA Luca, *Communication technologies as a support for evaluation in ODL systems*, IaD, Istruzione a distanza, n. 5, 1999.
- CECCONI Luciano, BETTONI Costanza, *Non uno di meno. Immagini della dispersione scolastica in Cina*, CADMO, n.23, agosto 2000.

CECCONI Luciano, *Telematica e servizi per l'impiego*, Città Ciofs-Fp, n.2, 2001.

CECCONI Luciano, "Lavagne". *Maestri in cerca di allievi*, CADMO, n.24, dicembre 2001.

CECCONI Luciano, *Vivarium, ovvero il fascino dell'artificiale*, CADMO, n.25, aprile 2001.

CECCONI Luciano, *Crediti e certificazione*, Città Ciofs-Fp, n.3, 2001.

CECCONI Luciano, *Le rappresentazioni dell'infanzia nella storia del cinema*, CADMO, n.26, agosto 2001.

CECCONI Luciano, *Istruzione e formazione tecnica superiore on line*, Città Ciofs-Fp, n.4, 2001.

CECCONI Luciano, *Bilancio delle competenze e transizione professionale*, Città Ciofs-Fp, n.6, 2002.

CECCONI Luciano, *Come valutare la qualità*, L'Educatore, n. 22, 2002, *Insero tre-sei*, n.16, 2002.

CECCONI Luciano, *Qualità globale e qualità locale*, L'Educatore, n. 24, 2002, *Insero tre-sei*, n.18, 2002.

CECCONI Luciano, *Mercato del lavoro: la flessibilità è donna*, Città Ciofs-Fp, n.7, 2002.

CECCONI Luciano, *Lavoro e flessibilità sul web*, Città Ciofs-Fp, n.7, 2002.

CECCONI Luciano, *Valutare e certificare la formazione a distanza*, Professionalità, 70, 2002.

CECCONI Luciano, *Progettare la formazione a distanza: contesti, ruoli e competenze professionali (Parte prima)*, Professionalità, 74, 2003.

CECCONI Luciano, *Progettare la formazione a distanza: teorie e modelli operativi (Parte seconda)*, Professionalità, 75, 2003.

STEGELIN Dolores, CECCONI Luciano, PINTUS Andrea, ALLEGRI Rossana (2011) - *Teachers' Perceptions of the Use of the Global Guidelines Assessment Tool in Italy: Blending Assessment and Teacher Training in the Kindergartens of Parma* - TEACHER EDUCATION JOURNAL OF SOUTH CAROLINA - n. volume 2011 - pp. da 104 a 109 [Articolo in rivista (262) - Articolo su rivista]

CECCONI Luciano, PINTUS Andrea (2014), *Bisogni formativi e problemi della professione nella percezione dei docenti. Un'indagine nelle scuole statali dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione di Modena, Parma e Reggio Emilia*, CADMO - n. volume 1 - pp. da 69 a 88 ISSN: 1122-5165 [Articolo in rivista (262) - Articolo su rivista]

CECCONI Luciano, STEGELIN Dolores, PINTUS Andrea, ALLEGRI Rossana (2014) - *Utilizing a Global Environmental Assessment Tool to Facilitate Professional Development: The Voices of Kindergarten Teachers in Italy* - INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD - n. volume 45 - pp. da 1 a 25 ISSN: 0020-7187 [Articolo in rivista (262) - Articolo su rivista]

STEGELIN Dolores, CECCONI Luciano, PINTUS Andrea (2015) - *Utilizing the ACEI Global Guidelines Assessment (GGA) Tool for Teacher Professional Development in the United States and Italy* - CHILDHOOD EDUCATION - n. volume 91-4 - pp. da 265 a 273 ISSN: 0009-4056 [Articolo in rivista (262) - Articolo su rivista]

HARDIN Belinda, STEGELIN Dolores, CECCONI Luciano (2015) - *Enhancing the Quality of Early Childhood Care and Education Globally* - CHILDHOOD EDUCATION - n. volume 91-4 - pp. da 235 a 237 ISSN: 0009-4056 [Articolo in rivista (262) - Articolo su rivista]

CECCONI Luciano, DE SANTIS Annamaria, BELLINI Claudia. (2019), *Measurement of soft skills in a project of university teaching innovation*, Italian Journal of Educational Research, 22, Giugno 2019, 113-138.

CECCONI Luciano, FAZLAGIC Bojan, *The Presence and the Role of Assessment in UniMoRE MOOCs*, Italian Journal of Educational Research, October 2019, v.15, n.3, 61-74.

FAZLAGIC Bojan, CECCONI Luciano, *Disciplinary and didactic profiles in EDUOPEN Network MOOCs*, Italian Journal of Educational Research, October, 2019, vol. 15, n. 3, pp. 11-27.

PALMIERO Carlo, CECCONI Luciano, *Use of Learning Analytics in formative and summative Evaluation*, Italian Journal of Educational Research, October, 2019, vol. 15, n. 3, pp. 89-99.

Contributi in volumi

CECCONI Luciano, *Tecnologie dell'informazione, linguaggi e condizionamento sociale*, Atti del XIII Convegno Docenti Estero, Urbino, ENI, 1987.

CECCONI Luciano, *Giochi di simulazione e attività formative*, Atti del XIV Convegno Docenti Estero, Urbino, ENI, 1988.

Benedetto Vertecchi, Luciano Cecconi, Mauro La Torre, *Verso la transmedialità*, in Benedetto Vertecchi, *Ambienti per la tecnologia dell'istruzione*, Tecnodid, Napoli, 1992.

CECCONI Luciano, *Nuovi ambienti per la formazione*, in Benedetto Vertecchi, *Ambienti per la tecnologia dell'istruzione*, Tecnodid, Napoli, 1992.

CECCONI Luciano, *La progettazione grafica dei materiali didattici*, in Emma Nardi (a cura di), *Per una didattica individualizzata. Gli esperimenti DIVA*, Napoli, Tecnodid, 1997.

Luciano Cecconi, Laura Falconi, *Matematica*, in B. Vertecchi (a cura di), *Quaderni per la verifica e la valutazione degli apprendimenti*, Classi 1, 2, 3, 4, 5, Milano, RCS Libri & Grandi Opere, 1995.

CECCONI Luciano, *Educazione motoria*, in B. Vertecchi (a cura di), *Quaderni per la verifica e la valutazione degli apprendimenti*, Classi 1, 2, 3, 4, 5, Milano, RCS Libri & Grandi Opere, 1995.

CECCONI Luciano, *Gli archivi del Centro di didattica museale*, in E. Nardi (a cura di), *Imparare al museo. Percorsi di didattica museale*. Napoli, Tecnodid, 1996.

CECCONI Luciano, BARTOLOMÉ Antonio, PIRIA Luca, *The Tools Report*, in Antonio R. Bartolomé, Jean D.M. Underwood, *Technology Enhanced Evaluation in Open and Distance Learning*, Barcelona, Laboratori de Mitjans Interactius, University of Barcelona, 1998.

CECCONI Luciano, PIRIA Luca, *Open and Distance Education in Italy*, in Antonio R. Bartolomé, Jean D.M. Underwood, *Technology Enhanced Evaluation in Open and Distance Learning*, Barcelona, Laboratori de Mitjans Interactius, University of Barcelona, 1998.

VERTECCHI Benedetto (Ed.), NARDI Emma, CECCONI Luciano, LA TORRE Mauro, VOLPICELLI Ignazio, *La didattica. Parole e idee. Dizionario di didattica*, Torino, Paravia, 1999. Cura delle voci (191) contrassegnate (lc).

CECCONI Luciano, *Multimedialità e telematica nei musei italiani. Un'indagine del Centro di didattica museale dell'Università degli Studi di Roma Tre*, in Emma Nardi, *Un laboratorio per la didattica museale*, Roma, Edizioni Seam, 1999.

CECCONI Luciano, *Definizione del modello per la certificazione didattica e amministrativa della formazione a distanza*, in IPERION, *Servizi telematici per la formazione continua e la sua certificazione*, Sinform, Bologna, 1999.

CECCONI Luciano, *Strumenti e tecniche di comunicazione*, in Carlo Caldarini, Mario Satta (a cura di), *Metodologia della divulgazione*, Roma, INEA, 2000.

CECCONI Luciano, *La valutazione e la certificazione nella FaD*, in API-CIOFS, *Formazione a distanza: problemi teorici ed esperienze concrete*, ADAPT, CIOFS-FP, Roma, 2001.

CECCONI Luciano, *L'istruzione a distanza nella formazione professionale italiana*, in API-CIOFS, *Formazione a distanza: problemi teorici ed esperienze concrete*, ADAPT, CIOFS-FP, Roma, 2001.

CECCONI Luciano, *L'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione e la scuola dell'infanzia*, in Mario Maviglia, Giovanna Zunino (a cura di), *La scuola dell'infanzia e la riforma dei cicli*, Bergamo, Edizioni Junior, 2001.

CECCONI Luciano, *Musei virtuali*, in E. Nardi (a cura di) *Leggere il museo. Proposte didattiche*, Roma, SEAM, 2001.

CECCONI Luciano, *Le azioni di monitoraggio. Le attività di accoglienza*, in Costanza Bettoni (a cura di), *Progetto Assistenza e formazione dei formatori coinvolti nella sperimentazione della riforma della formazione professionale iniziale*, Roma, ATI Ciofs-FP Lazio, Anapia, Comune di Roma, Endo-Fap, Engim, IAL Roma e Lazio, 2002.

CECCONI Luciano, *Le azioni di monitoraggio. Le attività di valutazione*, in Costanza Bettoni (a cura di), *Progetto Assistenza e formazione dei formatori coinvolti nella sperimentazione della riforma della formazione professionale iniziale*, Roma, ATI Ciofs-FP Lazio, Anapia, Comune di Roma, Endo-Fap, Engim, IAL Roma e Lazio, 2002.

CECCONI Luciano, *La ricerca qualitativa come strumento della conoscenza educativa*, in Luciano Cecconi (a cura di), *La ricerca qualitativa in educazione*, Milano, Franco Angeli, 2002.

CECCONI Luciano, *Crediti formativi e rete*, supervisione del Rapporto di ricerca dell'omonimo progetto cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo, dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Regione Emilia-Romagna, Bologna, Gallo & Calzati Editori, 2002.

CECCONI Luciano, *Gymnasium: per una valutazione partecipativa*, in A. Gammaldi, L. Fasolino (a cura di), *La formazione continua nella P.A.*, Formez, Roma, 2004.

CECCONI Luciano, *Digital divide o Literacy divide? L'apprendimento permanente come strumento di inclusione sociale*, in Luciano Galetti (a cura di), *Bianco e nero della società dell'informazione e della conoscenza: le sfide per l'Europa*, Trento, Edizioni BQE, 2004.

CECCONI Luciano (2012) - *Contesti progettuali per l'e-learning* (L. Cecconi - *Intento e azione nella progettazione educativa*) (Franco Angeli Milano ITA) - Ricerche sperimentali - pp. da 144 a 151 ISBN: 9788820417802 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CECCONI Luciano (2012) - *Continuità, discontinuità e punti di vista* (L. Cecconi - *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*) (Franco Angeli Milano ITA) - Ricerche sperimentali - pp. da 15 a 21 ISBN: 9788820408053 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CECCONI Luciano, CERROCCHI Laura, GARIBOLDI Antonio, PINTUS Andrea (2012) - *CORE - Studio sulla Continuità nelle scuole comunali dell'infanzia e nelle scuole primarie di Reggio Emilia* [Altro (298) - Partecipazione a progetti di ricerca]

CECCONI Luciano, CERROCCHI Laura, PINTUS Andrea (2012) - *Gli strumenti della ricerca e l'analisi dei dati* (L. Cecconi (a cura di) - *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*) (Franco Angeli Milano ITA) - Ricerche sperimentali - pp. da 36 a 51 ISBN: 9788820408053 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CECCONI Luciano (2012) - *I contesti della progettazione educativa e formativa* (L. Cecconi - *Intento e azione nella progettazione educativa*) (Franco Angeli Milano ITA) - Ricerche sperimentali - pp. da 49 a 60 ISBN: 9788820417802 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CECCONI Luciano, PINTUS Andrea (2012) - *Il disegno della ricerca* (L. Cecconi - *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*) (Franco Angeli Milano ITA) - Ricerche sperimentali - pp. da 28 a 35 ISBN: 9788820408053 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CECCONI Luciano (2012) - *Introduzione. Uno strumento per progettare nei contesti educativi e formativi* (L. Cecconi - *Intento e azione nella progettazione educativa*) (Franco Angeli Milano ITA) - Ricerche sperimentali - pp. da 11 a 15 ISBN: 9788820417802 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CECCONI Luciano, STEGELIN Dolores, (2012) - *Kindergarten Environments in Reggio Emilia, Bologna, Modena, and Parma, Italy. In Search of Quality*, S. Clark Wortham - *Common Characteristics and Unique Qualities in Preschool Programs*, Springer, New York USA - *Educating the Young Child* - n. volume Vol. 5 - pp. da 47 a 54 ISBN: 9789400749719 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CECCONI Luciano (2012) - *La logica della progettazione formativa* (L. Cecconi - *Intento e azione nella progettazione educativa*) (Franco Angeli Milano ITA) - Ricerche sperimentali - pp. da 16 a 28 ISBN: 9788820417802 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CECCONI Luciano (2012) - *La progettazione dell'e-learning e il processo formativo* (L. Cecconi - *Intento e azione nella progettazione educativa*) (Franco Angeli Milano ITA) - Ricerche sperimentali - pp. da 152 a 168 ISBN: 9788820417802 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CECCONI Luciano (2012) - *La progettazione formativa tra sistemi, modelli e schemi* (L. Cecconi - *Intento e azione nella progettazione educativa*) (Franco Angeli Milano ITA) - Ricerche sperimentali - pp. da 29 a 48 ISBN: 9788820417802 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CASASANTA Giusy; CECCONI Luciano, CERROCCHI Laura; GARIBOLDI Antonio; RIVI Jovanka (2012) - *Le lezioni-testimonianza. Analisi del contenuto* (L. Cecconi (a cura di) - *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*) (Franco Angeli Milano ITA) - Ricerche sperimentali - pp. da 101 a 184 ISBN: 9788820408053 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CECCONI Luciano (2012) - *Le origini del progetto CORE* (L. Cecconi - *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*) (Franco Angeli Milano ITA) - Ricerche sperimentali - pp. da 22 a 27 ISBN: 9788820408053 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CECCONI Luciano, PINTUS Andrea (2012) - *Per un lessico della progettazione* (L. Cecconi - *Intento e azione nella progettazione educativa*) (Franco Angeli Milano ITA) - Ricerche sperimentali - pp. da 61 a 74 ISBN: 9788820417802 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CECCONI Luciano (2012) - *Principi e linee guida per la progettazione dell'e-learning* (L. Cecconi - *Intento e azione nella progettazione educativa*) (Franco Angeli Milano ITA) - Ricerche sperimentali - pp. da 169 a 190 ISBN: 9788820417802 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CECCONI Luciano, PINTUS Andrea (2012) - *Progettare la valutazione* (L. Cecconi - *Intento e azione nella progettazione educativa*) (Franco Angeli Milano ITA) - Ricerche sperimentali - pp. da 98 a 110 ISBN: 9788820417802 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CECCONI Luciano, PINTUS Andrea (2012) - *Rappresentazioni nella continuità* (L. Cecconi - *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*) (Franco Angeli Milano ITA) - Ricerche sperimentali - pp. da 255 a 270 ISBN: 9788820408053 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CECCONI Luciano (2012) - *Valutare i progetti* (L. Cecconi - *Intento e azione nella progettazione educativa*) (Franco Angeli Milano ITA) - Ricerche sperimentali - pp. da 111 a 115 ISBN: 9788820417802 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CECCONI Luciano, STEGELIN Dolores (2012) - *Weaving Relationships Between Preschools, Families and Communities. The Nurturing Connections to the Reggio Emilia Region of Italy* (S. Clark Wortham - *Common Characteristics and Unique Qualities in Preschool Programs*), Springer, New York, USA - *Educating the Young Child* - n. volume Vol. 5 - pp. da 159 a 170 ISBN: 9789400749719 [Contributo in volume (Capitolo o Saggio) (268) - Capitolo/Saggio con ISBN]

CECCONI, Luciano (2015) - *La progettazione didattica nella sperimentazione UNIMORE BLECS* (EM&M Italia 2015 - e-learning, media education and moodlemoot. Teach different! - Genova -

9-11 settembre 2015) (Marina Rui, Laura Messina, Tommaso Minerva - *Teach Different! Atti della Multiconferenza EMEMITALIA2015*) (Genova University Press Genova ITA) [Contributo in Atti di convegno (273) - Relazione in Atti di Convegno]

CECCONI, Luciano (2016) – *Open, con chi e per chi?* (Marina Rui, Design the Future! - Extended Abstracts della Multiconferenza EMEMITALIA 2016.- Modena 7-9 settembre 2016) (Genova University Press Genova ITA) [Contributo in Atti di convegno (XXXVI) - Relazione in Atti di Convegno]

CECCONI, Luciano (2018) - *pMOOCs: participatory approach to designing, developing, delivering and evaluating moocs in adult learning environments* (Marina Rui, Progress to work. Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche - Bolzano 30-31 agosto, 1 settembre 2017) (Genova University Press Genova ITA) [Contributo in Atti di convegno (354) - Relazione in Atti di Convegno]

CECCONI Luciano (2018), *Valutazione e certificazione delle competenze negli ambienti di apprendimento digitali*, in Airina Volungevicene, András Szűcs, Exploring the Micro, Meso and Macro. Navigating between dimensions in the digital learning landscape EDEN 2018 Annual Conference Genoa, Italy 17-20 June 2018, European Distance and E-Learning Network, 2018.

BELLINI Claudia, DESANTIS Annamaria, SANNICANDRO Katia, MINERVA Tommaso, CECCONI Luciano (2018), *Didattica per competenze: azioni e figure nella formazione universitaria*, in Airina Volungevicene, András Szűcs, Exploring the Micro, Meso and Macro. Navigating between dimensions in the digital learning landscape EDEN 2018 Annual Conference Genoa, Italy 17-20 June 2018, European Distance and E-Learning Network, 2018.

DE SANTIS, A., SANNICANDRO, K., BELLINI, C., CECCONI, L., & MINERVA, T. (2019). *Valutazione e soft skills nella didattica universitaria*, in P. Lucisano, & A.M. Notti (Eds.), *Training actions and evaluation processes*. Atti del Convegno Internazionale SIRD (pp. 493-502). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN 9788867606344

Monografie

CECCONI Luciano, PEJA Daniela, *Gli strumenti dell'intervento didattico*, Firenze, La Nuova Italia, 1996.

CECCONI Luciano, *I bambini nel cinema. Rappresentazioni dell'infanzia nella storia del cinema*, Milano, Franco Angeli, 2006.

Curatele

CECCONI Luciano (a cura di), *La ricerca qualitativa in educazione*, Milano, Franco Angeli, 2002.

CECCONI Luciano (a cura di) - *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*, Milano, Franco Angeli, 2012 - Ricerche sperimentali - pp. da 1 a 271 ISBN: 9788820408053.

CECCONI Luciano (a cura di) - *Intento e azione nella progettazione educativa*, Milano, Franco Angeli Milano, 2012 - Ricerche sperimentali - pp. da 1 a 234 ISBN: 9788820417802.

Curatela di numeri monografici di riviste

Childhood Education, volume 91, n.4, Enhancing the Quality of Early Childhood Care and Education Globally, Editors: Belinda J. Hardin, Dolores A. Stegelin, Luciano Cecconi, July/August 2015.

Italian Journal of Educational Research, Special issue, Learning Analytics, Editors: Luciano Cecconi e Roberto Trincherò, October 2019

ALLEGATI

Nessuno

Autorizzo al trattamento dei dati da me trasmessi ai sensi del D.L. 196/2003